

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27»

Педагогический проект

«Традиции и обычаи русского народа»

(с 26.02.2024 по 01.03.2024г.)

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет

Традиции и обычаи русского народа



Воспитатель: Семенова А.А.

2024г

Тип проекта: творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети и родители

Продолжительность проекта: с 26.02.2024 по 01.03.2024

Актуальность проекта:

Проблема педагогическая: одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Я хочу, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой народ и культуру: русские народные танцы, игры, устный народный фольклор (считалки, стихи, потешки, прибаутки). Народные игры, способствующие воспитанию дисциплины, воли, приучают быть детей честными и правдивыми. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности.

К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...». Именно поэтому я серьезно задумалась над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Использование устного народного и декоративно – прикладного художественного творчества для формирования патриотических чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время

Цель проекта:

Создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитание общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с

историей и культурой России, через потенциал русских народных произведений, художественных промыслов и традиций.

Задачи проекта.

Обучающие:	<ul style="list-style-type: none">-Формирование представлений о культурных ценностях русского народа.-Учить видеть красоту народных обрядов, мудрость традиций.-Расширять представления детей о народных традициях и обычаях.-Обогащать духовный мир детей.-Закреплять знания детей о названии страны в прошлом и настоящем.
Развивающие:	<ul style="list-style-type: none">Развивать речевую активность.-Развивать интерес к русскому народному творчеству: пословицам, поговоркам, сказкам.
Воспитательные:	<ul style="list-style-type: none">Воспитывать интерес к родной земле, её прошлому.-Воспитывать чувство патриотизма.

Ожидаемый результат:

Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства (архитектура, музыка, песня, танец, живопись).

1. Дети получают знания об истории русского жилища – избы, об ее быте.
2. Познакомятся со старинными предметами домашнего обихода.
3. Словарный запас обогатится названиями предметов русского быта: прялка, веретено, ухват, чугунок и др.
4. Научится изготавливать матрешку, дымковскую игрушку.

5. Узнают русские народные игры: «Лиса и зайцы», «Горелки», «У медведя во бору», «Жмурки», «Зайка беленький сидит»; хороводные: «Ровным кругом», «Вставай, вставай Иванушка», «Колпачок» и др.

6. Познакомятся с традициями русского народа: гостеприимство, почитание старости.

7. Узнают русские народные пословицы, поговорки.

ЭТАП ПРОЕКТА

1 этап. Подготовительный.

Выбор темы проекта и формы для его защиты.

Подбор методического материала, литературы по данной теме.

Подбор дидактических игр.

2 этап. Выполнение проекта.

Знакомство с историей возникновения народного промысла, создания народных игрушек, создания матрёшки.

Рассматривание разных видов дымковской игрушки, матрёшек.

Систематизация знаний о культуре русского народа.

3 этап. Заключительный.

Роспись плоскостного изображения матрёшки.

Составление сюжетной композиции «Весёлые матрёшки»

План реализации проекта

День недели	Вид деятельности	Цели
<p>Понедельник 26.02.2024</p>	<p>-Беседа: «История русского народа» -Рассматривание иллюстраций: «Слава русской старине» -Чтение сказки: «Лисичка со скалочкой» -Хороводная игра: «На горе то калина»</p>	<p>Формирование представлений о культуре и быте русского народа. Закрепление знаний о русской избе, о предметах быта. Обогащение словаря: изба, горница, печка, прялка, веретено.</p>
<p>Вторник 27.02.2024</p>	<p>-Знакомство с произведениями малых форм фольклора (песенки, считалочки, загадки, потешки и т.д.). Заучивание наизусть. -Сюжетно-ролевая игра: «Приглашение к столу»</p>	<p>Воспитание честности, порядочности, гостеприимства. Помочь почувствовать красоту и выразительность русского языка. Развивать слуховую и зрительную память у детей.</p>
<p>Среда 28.02.2024</p>	<p>-Беседа: «Народная праздничная одежда» -Рисование: «Чудо-чудное, диво-дивное» -Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» -Оформление выставки детских рисунков</p>	<p>Расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Углубить представления о русском наряде. Обратить внимание на то, как выглядит тот или иной орнамент на сарафане.</p>
<p>Четверг 29.02.2024</p>	<p>-Беседа: «Как строили дом на Руси» -Рассматривание иллюстраций: «Золотые руки мастеров» -Конструирование: изготовление макета «Русская изба»</p>	<p>Формировать представления о строении избы (о частях русского дома, о процессе строительства), о предметах быта, сделанных своими руками. Развивать память, мышление, воображение.</p>

<p>Пятница 01.03.2024</p>	<p>-Сюжетно-ролевая игра: «Семья» -Д/и «Подбери мебель для избы» -Игра-драматизация «Заюшкина избушка» -Подвижная игра «Гори, гори ясно»</p>	<p>Формировать умение пользоваться предметами быта, посудой, одеждой, разворачивать сюжет, объединяться в игре. Прививать любовь к русскому фольклору. Формировать культуру поведения совместных мероприятий, с опорой на русские традиции.</p>
-------------------------------	--	---

3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Подведение итогов проекта определение перспектив его развития

Выставка презентация продуктов мини - музея «Народная игрушка» для детей и родителей.

- Выставка детско-родительского творчества «Семейные игрушки».

Приложение:

Форма организации:

Беседы о жизни детей в прошлом, об их занятиях, играх, игрушках. Беседа о труде взрослых, создающих предметы декоративно-прикладного искусства. («Зачем игрушки нам нужны?» «Кто их делает?» «Как надо обращаться с игрушками?»).

Опыты-сравнения деревянных, глиняных, соломенных, тканевых игрушек.

Театрализованная игра «Репка из матрёшки».

Загадки о народных промыслах.

Заучивание считалок, стихотворений, пословиц, небылиц.

Коллекционирование «Народная игрушка», «Игрушки наших бабушек».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек», «Идём в музей».

Игровые образовательные ситуации.

Дидактические игры.

Цель: Закрепить представления детей о народной игрушке. Развивать внимание, память, речь-доказательство. Закреплять навыки сотрудничества: умение договариваться, работать в компаниях, придерживаться правил очередности в высказывании своего мнения, выслушивать мнение товарищей. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

Игра «Мы расскажем, а вы отгадайте».

Ход: Дети объединяются в четыре компании по разрезные картинкам. Берутся четыре картинки большого формата (народные игрушки). Каждая из них разрезается на части (в зависимости по количеству детей в группе). Все части перемешиваются. На столах необходимо положить целую картинку. Каждый из воспитанников вытягивает по фрагменту и ищет свою компанию, объединяясь с теми, кому достались фрагменты, необходимые для составления целой картинки. Затем дети выбирают посыльного (у кого в имени больше звуков). Посыльный получает задание от воспитателя: «Всей компании выбрать игрушку из коллекции мини-музея, составить краткий рассказ – описание о ней. Выбрать оратора,

который расскажет этот рассказ для других компаний. Дети других компаний должны отгадать что это». Затем каждая компания получает несколько минуток для обдумывания и совместного составления рассказа, после чего по очереди компании рассказывают, а остальные отгадывают. Итак, угадывают у всех компаний. Затем составляют рассказы о других выбранных детьми игрушках.

Игра «Да – нет».

Ход: Дети объединяются в четыре компании по элементам росписи народных игрушек (карточки). Затем каждая компания задумывает любую народную игрушку. Далее по очереди, отгадывают у кого что, задавая друг другу вопросы членам одной компании, которые на эти вопросы отвечают только «да» или «нет». После серии вопросов каждая компания получает 30 секунд для обдумывания и совместного обсуждения, после чего отгадывают. Итак, отгадывают у всех компаний.

Компьютерная игра «Подзорная труба».

Ход: Дети объединяются в компании по четырем названиям игрушек в коллекции. Задание общее: кто больше отгадает экспонатов коллекции мини-музея «Народная игрушка». Воспитатель показывает детям элементы фотографий экспонатов коллекции (мультимедиа), а дети отгадывают, что это за игрушка.

Направление деятельности: практико-ориентированное

Список используемой литературы:

1. Бурухина А.Ф «Мультфильмы в воспитательно-образовательной работе с детьми» - журнал «Воспитатель ДОУ» 2012г.
2. Качигина Л.Б. «Создание условий для подготовки старших дошкольников к учебной деятельности» - журнал «Воспитатель ДОУ» №4/2013г.
3. В.С.Горичева, М.И.Нагибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия развития», 1998г.
4. Н.М.Калашникова «Народный костюм». Москва, «Сварог и К», 2002г.
5. М.Ю.Картушина «Русские народные праздники в детском саду». Москва, «Сфера», 2006.
6. О.Л.Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 1998г.
7. М.В.Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003г.
8. И.Н.Котова, А.С.Котова «Русские обряды и традиции. Народная кукла». Санкт – Петербург, «Паритет», 2003г.
7. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, «Детство- Пресс», 2004г.
8. Г.В.Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры». Москва, «Элизетрейдинг», 2004г.
9. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Москва, «Айрис-Пресс», 2003г.